



Skoleudviklingssamtale

Genner Univers

Samtale gennemført:
16. februar 2026



Dagsorden

1. Velkomst og rammesætning af mødet

Ved Jens Boddum, Skolechef i Aabenraa Kommune

2. Fakta om skolen

Ved Merete Neuschild, skoleleder

3. Opfølgning på skoleudviklingssamtale 2025

Ved Merete Neuschild, skoleleder

4. Udviklings- og indsatsområder jvf. strategi, kvalitetstilsyn og institutionsaftale

Fælles

5. Aftale om udviklings- og indsatsområder for 2026

Fælles

6. Evt.



Ad 2)

Fakta om skolen

Fakta om Genners Univers - skoledelen

Elevtal pr. 5. sept. 2025	57
Kommunegennemsnit	256
Landsgennemsnit	284

Elever pr. hold (25-26 er der 3 hold)	19
Elever pr. årgang	8,1
Kommunegennemsnit	19,8
Landsgennemsnit	20,8

Sygefravær 2025 (medarbejderniveau)	11,2
Gennemsnit Skole og Undervisning	5,5 pct.
Gennemsnit Aabenraa Kommune	6,1 pct.

Ad 3)

**Opfølgning på
skoleudviklingssamtale 2025**

Opfølgning på skoleudviklingssamtale 2025

Til samtalen i 2025 blev følgende aftalt:

- Der arbejdes med udvikling af gode børne- og ungefællesskaber.
- Der arbejdes med implementering af Frihed og fordybelse – et kvalitetsprogram for folkeskolen.
- KL projekt "Mere for flere" med prøvehandlinger om forskellige former for vejledning/sparring.
Fortsat arbejde med fremme af faglig trivsel og mere motiverende undervisning gennem arbejdet med KAKSIEK – gennem undervisningsudvikling på forskellige måder.

I 2025 er der arbejdet med fælles leg om morgenen (udspringer af et E-Rasmus projekt ofr 6 elever og 3 lærere i august 2024).

Der er ændret i skemastrukturen med længere undervisningsmoduler (formål: fordybelse og bedre mulighed for forskellige organiseringsformer).

KL projektet har givet anledning til afprøvning af forskellige måder at få vejledning tættere på praksis. Det har sat fokus på undervisningsudvikling gennem metarefleksioner og samskabelse.

Ad 4)

**Udviklings- og indsatsområder
jvf. strategi, kvalitetstilsyn og
institutionsaftale**



Strategiske fokusområder



Læring og udvikling

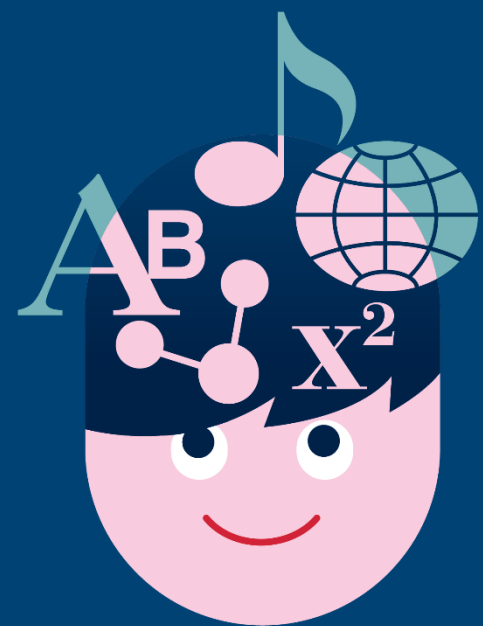
Trivsel

Fællesskaber

Bæredygtig udvikling



Læring og udvikling



- 1. Andelen med gode resultater i de nationale overgangstest i dansk, læsning og matematik i 6. klasse er mindst på niveau med de socioøkonomiske referencer.**
- 2. Karaktergennemsnittet i de bundne prøfefag ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse er mindst på niveau med den socioøkonomiske reference.**
- 3. Alle elever opnår mindst 02 i gennemsnit både i dansk og i matematik ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse.**
- 4. Karaktergennemsnittene i de enkelte praktisk/musiske valgfag ved prøverne i 8. klasse er mindst på niveau med landsgennemsnittene.**
- 5. Alle elever er i gang med en ungdomsuddannelse 14 måneder efter 9. klasse.**

Ad 1) Andelen med gode resultater i de nationale overgangstest i dansk, læsning og matematik i 6. klasse er mindst på niveau med de socioøkonomiske referencer.

Dansk - nationale overgangstest: Der er ingen resultater fra de nationale overgangstest for 6. årgang og ingen tal for socioøkonomisk reference.

Matematik - nationale overgangstest: Der er ingen resultater fra de nationale overgangstest for 6. årgang og ingen tal for socioøkonomisk reference.

Ad 2) Karaktergennemsnittet i de bundne prøvefag ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse er mindst på niveau med den socioøkonomiske reference.

Karaktergennemsnit ved bundne prøvefag i 9. classes afgangsprøve (ekskl. specialklasser og specialskoler)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Dansk	8,4	8,2	6,9	5,5	7,5
Aabenraa Kommune	7,6	7,3	6,3	6,3	6,7
Lands gennemsnit	8	7,9	7	7	7,1
Engelsk	7,9	8,8	9,8	8,7	7,3
Aabenraa Kommune	7,5	7,6	7,2	7,6	7,4
Lands gennemsnit	8,6	8,6	8,2	8,2	8,3
Fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi	6,7	7,7	5,9	7,1	7,5
Aabenraa Kommune	6,5	6,5	6,1	6,8	6,8
Lands gennemsnit	7,1	6,9	7,2	7,3	7,4
Matematik	8,4	8,1	6,5	6,6	6,9
Aabenraa Kommune	7,2	7,2	5,8	5,6	6,1
Lands gennemsnit	7,8	7,6	6,4	6,3	6,4
Samlet karaktergennemsnit	8	8,2	7,2	6,7	7,4
Aabenraa Kommune	7,4	7,3	6,5	6,6	6,8
Lands gennemsnit	7,9	7,8	7,2	7,2	7,3
Antal fag, hvor skolen er bund 10% på landsplan	0	0	0	1	0

Socioøkonomisk reference for bundne prøvefag ved 9. classes afgangsprøve (1-årig) (Strategi og kvalitetstilsyn)

	Karaktergennemsnit	Aabenraa Kommune	Soc. øko. ref.	Aabenraa Kommune	Forskel	Aabenraa Kommune	Signifikant
2020/2021	8,1	7,2	8	7,2	0,1	0	Nej
2021/2022	8	7	7,8	7	0,2	0	Nej
2022/2023	7,2	6,5	7,5	6,8	-0,3	-0,3	Nej
2023/2024	6,7	6,6	6,8	6,7	-0,1	-0,1	Nej
2024/2025	7,4	6,8	7,4	6,9	0	-0,1	Nej

Kommentar:

Indsats:

Høj faglighed i undervisningen i alle fag på Genner Univers, så mål og delmål for Løjt understøttes.

Aktiviteter:

Observationer af undervisning og sparring om planlægning og udførelses af undervisningen på Genner Univers.

Øget fælles forberedelse med fokus på målsætning, mål og elevernes læring.

Resultaterne i tabellerne er fra Løjt Skole, der er overbygningsskole til Genner.

Ad 3) Alle elever opnår mindst 02 i gennemsnit både i dansk og i matematik ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse.

Andel elever med minimum 2 i både dansk og matematik ved 9. classes afgangsprøve (ekskl. specialklasser og specialskoler)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Løjt Kirkeby Skole	100,0%	100,0%	96,8%	98,0%	94,1%
Aabenraa Kommune	96,7%	95,9%	85,0%	87,7%	88,0%
Landsgennemsnit	96,7%	96,3%	90,0%	89,8%	89,7%

Resultaterne i tabellerne er fra Løjt Skole, der er overbygningsskole til Genner.

Kommentar:

- Fokus på og indsats for elever med de laveste resultater i dansk og matematik på Genner Univers

Ad 4) Karaktergennemsnittene i de enkelte praktisk/musiske valgfag ved prøverne i 8. klasse er mindst på niveau med landsgennemsnittene.

	2024/2025			
	Billedkunst	Håndværk og Design	Madkundskab	Musik
Løjt Kirkeby Skole	7,9	7,4	8,3	Ikke udbudt
Aabenraa Kommune	7,5	6,9	7,5	9,4
Landsgennemsnit	8,3	8,1	8,3	8,9

Resultaterne i tabellerne er fra Løjt Skole, der er overbygningsskole til Genner.

Kommentar:

Genner Univers tilstræber vejledende timetal i de praktisk/musiske fag.

Ud over undervisning i fagene bruges de praktisk musiske fag i anden faglig undervisning.

Ad 5) Alle elever er i gang med en ungdomsuddannelse 14 måneder efter 9. klasse.

Status på overgang til ungdomsuddannelse 14 måneder efter afslutning af 9. klasse

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Løjt Kirkeby Skole	92,0%	97,4%	100,0%	96,4%	94,2%
Aabenraa Kommune	90,2%	90,5%	93,1%	87,4%	88,9%

Resultaterne i tabellerne er fra Løjt Skole, der er overbygningsskole til Genner.

Kommentar:

- Øge elevernes interesse for deres uddannelsesmuligheder i fremtiden.
- Besøg på forskellige uddannelsessteder og/eller arbejdspladser (f.eks. landbrugsskolen)

Trivsel



- 6. Andelen af elever med højest trivsel i den nationale trivselsmåling stiger år for år og er mindst på niveau med landsgennemsnittet i 2029.**
- 7. Det gennemsnitlige fravær blandt eleverne falder år for år frem til 2029.**

Ad 6) Andelen af elever med højest trivsel i den nationale trivselsmåling stiger år for år og er mindst på niveau med landsgennemsnittet i 2029.

Andel elever med højest trivsel i den nationale trivselsmåling (4.-9. klasse)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Genner Univers	100,0%	100,0%	90,0%	94,1%	93,8%
Aabenraa Kommune	90,6%	90,3%	87,5%	85,9%	85,8%
Landsgennemsnit	90,9%	89,8%	87,5%	86,1%	87,1%

Kommentar:

1. Fortsætte det gode arbejde og fastholde høj trivsel.
2. I trivselsundersøgelsen vil vi gerne rykke i positiv retning på spørgsmålene: er undervisning kedelig, er undervisning spændende og undervisning giver mig lyst til at lære mere”

Ad 7) Det gennemsnitlige fravær blandt eleverne falder år for år frem til 2029.

Fravær fordelt på fraværstype (ekskl. specialskoler)

	2021/2022				2022/2023				2023/2024				2024/2025			
	Syg fravær	Ulovligt fravær	Lovligt fravær	Samlet fravær	Syg fravær	Ulovligt fravær	Lovligt fravær	Samlet fravær	Syg fravær	Ulovligt fravær	Lovligt fravær	Samlet fravær	Syg fravær	Ulovligt fravær	Lovligt fravær	Samlet fravær
Genner Univers	3,25%	0,16%	2,14%	5,55%	4,98%	0,13%	2,34%	7,44%	3,44%	0,07%	1,27%	4,79%	4,20%	0,19%	1,66%	6,05%
Aabenraa Kommune				7,40%				6,20%				6,20%				6,40%
Landsgennemsnit				8,10%				7,20%				7,30%				7,40%

Kommentar:

- Vi vil sætte fokus på fravær, der ikke er sygdom og øge samarbejdet med forældrene.

Fællesskaber



- 8. Den samlede segregeringsgrad falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.**
- 9. Segregeringsgraden i børnehaveklassen falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.**
- 10. Alle skoler revurderer årligt deres mål- og indholdsbeskrivelser for SFO med fokus på fællesskaber og kvalitet i SFO.**

Ad 8) Den samlede segregeringsgrad falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.

Segregeringsprocent - Genner Univers

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Genner Univers	1,75%	3,28%	3,03%	3,23%	3,03%
Aabenraa Kommune	8,00%	7,60%	7,80%	7,50%	
Landsgennemsnit	6,50%	6,90%	7,30%	7,30%	

Kommentar:

Vi vil fastholde det lave segregeringstal ved fortsat udvikling af praksis og fællesskaber i hverdagen.

Ad 9) Segregeringsgraden i børnehaveklassen falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.

I 0. klasse	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Genner Univers	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Aabenraa Kommune	3,90%	6,00%	3,50%	5,30%	
Landsgennemsnit	3,70%	4,00%	4,20%	4,10%	

Kommentar:

1. Fortsætte det gode samarbejde med børnehaven omkring overgangen til skole.

Ad 10) Alle skoler revurderer årligt deres mål- og indholdsbeskrivelser for SFO med fokus på fællesskaber og kvalitet i SFO.

Kommentar:

Mål- og indholdsbeskrivelsen for SFO er ikke revideret i 2025. Det bliver den i begyndelsen af 2026 i samarbejde mellem bestyrelse, leder, ny skole/SFO pædagog og øvrige medarbejdere i SFO.

Vi er i gang med at arbejde med indretning af lokaler – pudrummet, primær SFO lokale, indretning af konstruktionsrum.

Vi vil øge arbejdet med fællesskaber.

Bæredygtig udvikling



11. Alle skoler dokumenterer gennem den årlige institutionsaftale, hvordan de arbejder med bæredygtig udvikling.

Ad 11) Alle skoler dokumenterer gennem den årlige institutionsaftale, hvordan de arbejder med bæredygtig udvikling.

Kommentar:

Der arbejdes med bæredygtig udvikling i undervisningen på alle årgange på Genner Univers. Eleverne arbejder med bæredygtig udvikling i relevante emner i løbet af skoleåret. Arbejdet med bæredygtig dokumenteres i skema.

Dato/periode:	Verdensmål nr.:	Hvilket/hvilke fag:	Mål for elevernes læring:	Metode:	Evaluering/målopfyldeelse:
August - December	11	Forløb om arkitektur for hele skolen	Eleverne skulle bl.a. lære om stærke lokalsamfund	Arbejde med landsbyen i fortiden, nutiden og fremtiden	Vi sluttede forløbet af med en fernisering af modeller, som eleverne havde lavet over et mødested i lokalsamfundet
Oktober - Juli	13, 16	Dansk 3.-6. klasse	Eleverne skal selv finde nyheder de finder interessante	Lektie: Hvorfor er denne nyhed interessant for dig, hvor har du fundet den og hvornår er den fra.	Flere elever har snakket om ekstremt vejr som ledte til samtaler om global opvarmning. Der er også blevet talt om uroligheder ude i verden, herunder NATO og Grønland. M.M.
Uge 2 - 6	5	Idræt 3.- 6. klasse	Eleverne har bl.a. arbejdet med kønsopdelt idræt i gamle dage	Gamle lege, historier fra gamle dage	Eleverne fortalte om hvad de synes om at have idræt delt op i køn.
Uge 4-5-6-8-9	7, 12	N/T 3.-6. klasse	Eleverne skal bl.a. lære om bæredygtig elproduktion	Læse, “Lave el med bevægelse” Arbejde med modeller over el-kort	Det er en del af et Alinea forløb, hvor alle N/T timerne blev afsluttet med en aktivitet, hvor de skulle anvende den viden de havde tilegnet sig fx “forklar dit eget diagram over et el-kredsløb med symboler”
Uge 8-9-10	2, 12	N/T 1.- 2. klasse	Eleverne skal lære hvor maden kommer fra og hvad vi egentlig spiser	Undersøger madpakker, arbejder med næringskiler, læser og tegner	Vi slutter emnet af med at lave plakater over sunde og gode madvaner.
Uge 10- 13	2, 3	Madkundskab 5. og 6. årgang	Vælge mere bæredygtigt i forhold til kød, frugt og grønt	Vi laver mad af mere bæredygtige råvarer. Fokus på sæson	Via samtaler, quizzer
Ca. Hver 3. tirsdag hele skoleåret	3, 10	Klassens tid 3. - 6. klasse	Eleverne har haft fokus på at håndtere konflikter. Der er blevet arbejdet med at vi er forskellige	Sociale lege, teambuilding, samtaler.	Det er en løbende proces som bl.a. kan måles gennem de obligatoriske trivselsmålinger



Udviklings- og indsatsområder for 2026

Udviklings- og indsatsområder 2026

Arbejde videre med indsatserne i KL projektet:

- Udvikling af undervisningen gennem øget fælles forberedelse, samskabelse og co-teaching. Der gives tid til ovenstående. Evaluering gennem observationer og læringssamtaler med leder.
- I samarbejde med PPR psykolog videreudvikle prøvehandlingen med metarefleksioner om temaer, der styrker undervisning og trivsel.
- Brug af klasseplaner i klasseteam og på ressourceteam møder
- Videreudvikle ressourceteam
- Styrke overgangen mellem dagtilbud og skole i arbejdet med overgangspædagog.



Ad 5)

**Aftale om udviklings- og
indsatsområder for 2026**

Aftale mellem skoleledelse og forvaltning 16. februar 2026

1. Med henblik på systematisk brug af vejledning og sparring fra skolens ressourcepersoner arbejdes der sammen med PPR om fortsat udvikling af ressourceteams, der støtter et skoletilbud, der kan mere for flere.
2. Skolen udarbejder en lokal model for den gode overgang mellem dagtilbud og skole, så overgangspædagogen i 0. klasse kan medvirke til, at endnu flere børn kan begynde deres skolegang i det almene skoleområde.
3. Fortsat arbejde med temaerne fra KL projektet:
 - Udvikling af undervisningen
 - Metarefleksioner med psykologen.
4. Brug af klasseplaner i klasseteam og ressourceteam.



Ad 6)

Evt.



Andelen af distriktsbørn som går på Genner Univers er 72,9% - det er en stigning i forhold til de foregående år.