


Tilsynsrapport

TILSYNSRAPPORT	Aabenraa Kommune 
Dagtilbud: Genner Univers	
Dato: 20-06-2023	
Erstatter tilsynsrapport af d. 16-12-2022	
Uanmeldt tilsyn (observation) gennemført d. 11-05-2023	
Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 17-05-2023	
Dagtilbuddets oplysninger om strukturelle forhold pr. april 2023	
Andel af uddannet/ikke-uddannet personale: 54/46	
Personaletimer: Vuggestue <ul style="list-style-type: none">○ Pædagogtimer: 41○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl.: 99 Børnehave <ul style="list-style-type: none">○ Pædagogtimer: 115○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl.: 34 Antal indmeldte børn: <ul style="list-style-type: none">○ Vuggestue: 14○ Børnehave: 24	
Tilsynets bemærkninger: Fortsat opmærksomhed på andelen og fordelingen af pædagogisk uddannede medarbejdere.	
Siden sidst	
Leder og medarbejdere har arbejdet målrettet med at styrke udveksling af viden og erfaringer mellem småbørnsgruppen og børnehaven gennem fælles faglige drøftelser og refleksioner på bl.a. teammøder og i hverdagen.	

Opsamlende vurdering af arbejdet med det pædagogiske grundlag

På en skala fra 1-5, hvor 1 er "i mindre grad" og 5 er "i meget høj grad", vurderer dagtilbuddet deres arbejde med at udmønte elementerne fra det fælles pædagogiske grundlag til at være fra 4 til 5. Tilsynet vurderer ligeledes udmøntningen af elementerne fra det fælles pædagogiske grundlag til at være fra 4 til 5.

Dagtilbuddet lykkes i meget høj grad med at tilrettelægge pædagogiske læringsmiljøer, som understøtter alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Der er et særligt godt blik for at tage afsæt i børnegruppens sammensætning – og børnenes individuelle behov og forudsætninger.

Der er en særlig opmærksomhed på, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer kan justeres, så børn i udsatte positioner får gode deltagelsesmuligheder.

En legende, nysgerrig og undersøgende tilgang er udgangspunktet for arbejdet med børns læring. Der er en god opmærksomhed på at følge børnenes spor – og på at fremme børnenes kropslige, følelsesmæssige, sociale og kognitive læring.

Kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Den opsamlende vurdering giver anledning til: Ingen bekymring
(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

Opfølgende tiltag

Der er ingen aftaler om opfølgende tiltag.